دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥

السيرةالذاتيةللمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارةالتعليميةالتابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادةالتدريس : ....

المدرسةالأساسية : ....

المدرسةالمنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفةعلى الكادر : ....

كودالمعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

.... | .... | ....

الفصل الدراسي الثانى اعدادوتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات .
- يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت
- يشرح كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي.
- يوضح مفهوم المسئولية الإجتماعية.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولاًرقمياً.
- يفرق بين المواقع الموثوقة والمزيفة.
- يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية.
- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني.
- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية والغير تجارية.
- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول علي معلومات.
- يوضح كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.
- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث وتنظيم المعلومات.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق الإملائي.
- يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي شبكة الانترنت.
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام مصادر موثوقة.
- يوضح اسباب استخدام أدوات الإتصال عبر الانترنت.
- يشرح أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يحدد طرائق استخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

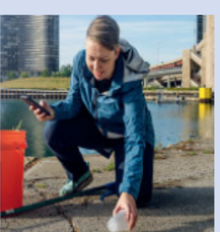


الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط (بيج كينر)
		الدرس الثاني	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
الثاني		الدرس الثالث	التواصل عبر الإنترنت
		الدرس الرابع	مواقع المعلومات
الثالث		الدرس الخامس	خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية
		الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
الرابع		الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت
		الدرس الثامن	إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط"دييجو بونس دى ليون "
		الدرس الثاني	كيف تعمل الأجهزة الرقمية
السابع		الدرس الثالث	مقدمة إلى الأعداد الثنائية
		الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
الثامن		الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
		الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
التاسع		الدرس السابع	إنتاج عرض تقديمى فعال
		الدرس الثامن	مبادىء تصميم صفحات الإنترنت
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• أهمّية المواطنة الرقمية. • تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. • مخاوف بيئية.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 2 **المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية**	• المسئولية الاجتماعية. • مسئولية المؤسّسات الاجتماعية.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية **قِيَم المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 **التواصل عبر الإنترنت**	• أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 **مواقع المعلومات**	• المواقع الإلكترونية للمعلومات. • خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية. • إنشاء مواقع إلكترونية.	**تعلّم لتعلم:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 **خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية**	• خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 **استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى**	• المجموعات في مايكروسوفت إيدج. • المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 **كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت**	• استخدام المصادر للبحث.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 **إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن**	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع تعلّم لتعلم: الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 **كيف تعمل الأجهزة الرقمية**	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 **مقدمة إلى الأعداد الثنائية**	• الأعداد الثنائية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 **تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي**	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 **جمع البيانات وعرض المعلومات**	• جمْع البيانات • عرْض المعلومات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا البيئة والتنمية:** التلوّث البيئي
الدرس 6 **عرض المعلومات بطريقة جذّابة**	• عرْض المعلومات بطريقة جذّابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانِع الأفلام.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 7 **إنتاج عرض تقديمي فعّال**	• ابتكار عرض تقديمي فعّال. • لوحات العمل. • قاعدة ٣٠-٢٠-١٠ في برنامج العروض التقديمية.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 **مبادئ تصميم صفحات الإنترنت**	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** التواصل **تعلّم لتعمل:** التعاون؛ الإنتاجية	**القِيَم الشخصية:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الاول: المستكشف النشط(بيج كينر)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يوضح** أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة.
- **يحدد** التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت.
- **يدرك** أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي – فيديو(لبيج كينر)

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

بيج كينر سفيرة للأهداف العالمية لدي الأمم المتحدة ومستكشفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك ومديرة الإبتكار في مدرسة بمدينة شيكاغو.

- قررت المساعدة في نشر الوعي بمخاطر المخلفات(**أثر تفشي فيروس كورونا**)
- استخدمت تطبيق Debris Tracker بعد تصوير المخلفات وتسجيل بيانات موقعها بدقة... وحرصت علي إرسال بيانات الموقع الجغرافي ووصف عناصر المخلفات في كل مرة تكرر معها هذا الموقف مما
جعل هناك كم هائل من البيانات حول مخلفات معدات الوقاية الشخصية علي التطبيق.

تطبيق متعقب المخلفات Debris Tracker :
تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذه المخلفات ....يمكن تنزيله مجاناً علي الهاتف المحمول.

أطلقت "هاشتاج" #trackingppe لحث متابعيها في ٦٠ دولة علي جمع مخلفات هذه المعدات وبيانات حولها.

هاشتاج: تعني عبارة يسبقها الرمز # ليساعد علي **انتشار المعلومة** بين أكبر عدد من المستخدمين عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

مبادرة إتحضر للأخضر Go Green: مبادرة أطلقتها **وزارة البيئة المصرية** لتشجع علي اتباع نهج اكثر مسؤلية في التعامل مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من انواع المخلفات والتأكيد علي دور كل مواطن في حماية البيئة.



التقويم : أكمل:

تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات.................................



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثانى:المواطنة الرقمية والمسؤلية الاجتماعية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية التعبير عن آراءه عبر الإنترنت.
- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولارقميا.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

عرفنا سابقاً في الصف الرابع علي الحقوق والمسؤليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي:

الحــــــقوق:

- الخصوصية.
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة علي التفاعل مع الآخرين.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة علي إستخدام الإنترنت عندما تحتاج إلي ذلك.

المســئوليات:

- احترام خصوصية الآخرين.
- احترام المصادر المتنوعة.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
- الحرص علي التشارك الآمن عبر الإنترنت.



التعبير عن الرأي في ظل المسئولية الإجتماعية:

- عبر عن آرائك بطريقة إيجابية وأحترم آراء الآخرين.
- تأكد من أن مصادر معلوماتك دقيقة ويسهل فهمها.
- إحرص علي وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها.
- إنتبه إلي المواقع الإلكترونية التي تستخدمها.

المسؤلية الإجتماعية للمؤسسات:

تستخدم المؤسسات بدورها الإنترنت لمساعدة الآخري وذلك بمعالجة القضايا البيئية أو بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك باسم المسؤلية الإجتماعية للمؤسسات.
تُدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤلية الإجتماعية ضمن خطط أعمالها

التقويم : ضع علامة √ أو X:

تُدرج العديد من المؤسسات المهام ذات الصلة بالمسؤلية الإجتماعية ضمن خطط أعمالها (   ).



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يشرح** كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص.
- **يكتسب** مهارة الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت بشكل أخلاقي.
- **يعبر** عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية .

الإستراتيجية : التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : أيهما أفضل لك تواصلك مع زملاؤك عبر الإنترنت ٍم وجهاً لوجه؟ ولماذا؟

عـــــــرض الـــــــدرس

أيهما أفضل لك تواصلك مع زملاؤك عبر الإنترنت أم جهاً لوجه؟ ولما؟

- **إذا كنت تتواصل مع معلّم أو شخص مسئول**، فكن مهذبًا، واستخدم الألقاب وتجنَّب الأسلوب الفكاهي. وإذا لم تقابل الشخص الذي تراسله قبل ذلك فاحرص على التعريف عن نفسك، وكن واضحا بشأن موضوع رسالتك. واذكر في المقدمة، السبب الذي دفعك لإرسال الرسالة.
- **إذا كنت تتواصل مع زميل لك في الفصل لا تعرفه جيًّدا**، فاحرص على استخدام اسمه الأول كاملا من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.
- **إذا كنت تتواصل مع صديق مقرب أو أحد أفراد أسرتك** استخدام هذه الاختصارات أو الأسماء المستعارة يكون مناسب ولكن تذكر دائما أن تكون مهذبًا.

تذكر أنك عندما تتحدث عبر الفيديو، تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقل المشاعر والانفعالات عبر الرسائل النصية أحيانا. ولذلك فكر في هذا وأنت ترسل رسائلك

التواصل الإيجابي عبر الإنترنت



التواصل غير الشفهي يُفقد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يوضح نبرة الصوت، والإيماءات، والتواصل البصري. ويمكن إساءة فهم المعاني سلبيًّا. **نتيجة لذلك**، من المهم أن نكون إيجابيين عند التواصل عبر الإنترنت.

- إستخدم كلمات إيجابية.
- كن حواريا.
- إستخدم الرموز التعبيرية.
- إستخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية.
- إفترض الأفضل :من السهل إساءة فهم التواصل عبر الإنترنت سلبيًّا. عندما يحدث ذلك، حاول أن تحدد قصد الشخص،



التقويم : **أكمل**

من المهم أن تكون .... عند التواصل عبر الإنترنت.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية
الدرس الرابع: مواقع المعلومات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يحدد الأدوات والخصائص التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يدرك أهمية المواقع الألكترونية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

مواقع المعلومات

يُعّد موقعا مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصريَ مثالين على مواقع المكتبات الإلكترونية الموثوقة عبر الإنترنت.

يوفر بنك المعرفة المصريً مثلًا:

*أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم.

*إمكانية تنزيلّ الملفات على أجهزتك الخاصة.
*محتوى مناسب لجميع الأعمار.
*مصادر آمنة ودقيقة.
*استخداماً ّمجانيًّا لجميع المواطنين المصريين.
*مصادر تخضع لحقوق النشر.

بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

سمات المواقع الإلكترونية المفيدة

←توجد محركات البحث داخل الموقع مباشرة في صفحة الويب

←توجد القوائم تساعدك في العثور على المعلومات

←يمكن النقر على أيقونات (في شكل صور) للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب آخرى.

←يسهل إيجاد « تواصل معنا »و«عن الموقع »بحيث يمكن لمُستخدمي الموقع الإلكترونيّ الاتصال أو معرفة المزيد حول الأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني.

رابط« عن الموقع »عبارات توضيحية،وهي فقرات قصيرة من المعلوماتّ تقدم لمحةعامة عن الموقع الإلكتروني.

إنشاء موقع إلكتروني

تستخدم برامج مثل WordPress. فعند البدء بإنشاء موقعك، يمكنك اختيار نموذج فارغ أو اختيار أحد نماذج البرنامج الجاهزة كما يوجد أيضاً أدوات تصميمّ مجانية لإنشاء موقعك الإلكتروني.

ملاحظة:عند إنشاء موقع إلكتروني، إحرص على الأخذ في الاعتبار الصور ومقاطع الفيديو، وحجمّ الخط ونوعه. ليصبح موقعك سهل الاستخدامّ وجذ اباًمن حيث الشكل ً.

التقويم : أكمل

.......................فقرات قصيرة من المعلوماتّ تقدم لمحة عامة عن الموقع الإلكتروني.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطــنة الرقـــمية

الدرس الخامس: خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية وغير التجارية.
- يستخدم الإنترنت للحصول علي معلومات حول المنتجات بطريقة صحيحة.
- يدرك كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.

الإستراتيجية : التعلم النشط – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عــــــــــرض الـــــــــدرس

المواقع الإلكترونية قد تكون: مواقع تجارية ومواقع غير تجارية.

* الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات مثل أمازون

amazon

* الغرض من المواقع غير التجارية

فهو توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما. مثل بنك المعرفة المصري.



إحذر من التعليقات والتقييمات الوهمية، فعادة ما تكتبها الشركة بنفسها، أو يطلب أعضاؤها من أفرادُ أسرهم أو أصدقائهم كتابة تعليقات إيجابية؛ وذلك للترويج لمنتجات الشركة. وفي بعض الأحيان، تنشر شركة منافسة تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة على الموقع الإلكتروني لمنافسيهم. قد لا تكون بعض التعليقات والتقييمات وهمية تماما، لكنّها قد تكون مضلّلة. **ولذلك لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية.**

التعليقات والتقييمات : إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.

الإعلانات: يمكن لمواقع الويب أيضا الحصول على معلومات حول المواقع التي تزورها، وفي أي حسابات تملكها عبر الإنترنت لوضع إعلانات تتطابق مع اهتماماتك، وموقعك الجغرافي وعمرك وجنسك.

التقويم : أكمل:

.... إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما.





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس السادس: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
- يتعاون مع زملاؤه بإستخدام أدوات مايكروسوفت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما الذي تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كلفت بها ولإعدادها وتنفيذها؟

عـــــــــرض الــــــدرس

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge): هوّ متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز يساعدك فيٌ التصفح، والبحث، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها.

خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج:

←تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.

←يمكن أن تبدأ مجموعةّ لكل مشروع أوّ مهمة جديدة. وداخلّ كل مجموعة، يمكن أن تضيف صفحات ويب كاملة،



←يمكن أيضا إضافة مقاطع فيديو ُمنفردة، وصور بما فيهاّ المخططات والرسوم البيانية، ونصوص، وروابط وملاحظات بشكل منفصل. كما يمكنك تصديرّ كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى مثل Word و Excel

لبدء مجموعة:

←حدد« المجموعات Collections » الموجودة على شريط الأدوات.

←إختر بدء مجموعة جديدة Start a New Collection

←ُاكتب عنوان مجموعتك داخل الإطار.

←أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار« إضافة الصفحة الحالية Add current page. »

←اسحب صورة إلى داخل المجموعة

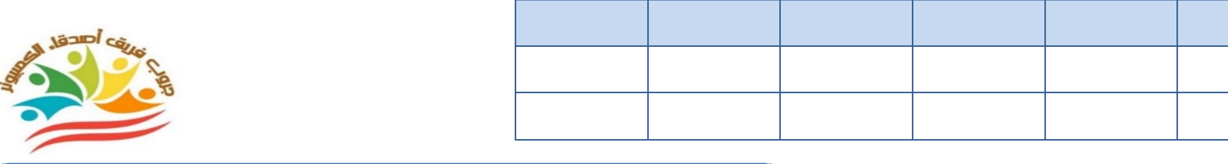
←حددً نصوصا أو روابط واسحبها إلى داخل المجموعة.

المساعدة في الكتابة – ُمحرر مايكروسوفت Microsoft Editor

يستخدمٌ للتحقق من القواعد النحوية والإملائية.ّ سيحددُ المحرر مشكلات ثم يقدمً اقتراحا لتصحيحّ كل خطأ. لكن أنت منّ يقرر قبول كل اقتراح أو رفضه.ّ وتتوفر فيهً أيضا ُمحسنات (كعلامات الترقيم والمصطلحات)

التقويم : أكمل:

من خصائص المجموعات في مايكروسوفت إيدج.......... ، ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقــــمية

الدرس السابع: كيفية اختيار المصادر عبر الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي الإنترنت.
- ينشئ عرض تقديمي بإستخدام مصادر موثوقة.
- يدرك أهمية التعامل مع مصادر أكثر موثوقية .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف لك تقييم المصادر مواطنا ً رقميا ً صالحا ً؟

عــــــــرض الــــــــــدرس

استخدام المصادر للبحث

المكتبات الرقمية عبر الإنترنت

تفيدك للبحث عن وسائط مختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو. ولكن احذرّ مما تجده فيها؛ لأنه لم ّيتم التحقق من ّكل المصادر المنشورة فيها، ومن الممكن ّألا تكون دقيقة. في حين ّأن م واقع المكتبات – مثل مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري- ّتتضمن معلومات آمنة وموثوقة



الخرائط الرقمية عبر الإنترنت

يمكن أن ّتوفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت، مثل ّ،Google Mapsاتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.

المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت

يمكن أن تكون المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت ً أيضا مواقع مرجعية رائعة، تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي. وهي ّتتضمن بشكل ّعام معلومات حول ّكل متحف.

المعلومات الوصفية للموقع

تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية، مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه. فعندما تستخدمِّ محر ًكا بحثيًا وتحصل على مجموعة من النتائج، ّفإن المعلومات الواردة تحت ّكل رابط هي المعلومات الوصفية للموقع.

محركات البحث ّالمتخصصة

مفيدةٌّ جدا ومن الأمثلة عليها Google و Bing. حاول استخدام الكلمات المفتاحيةِ المناسبة في بحثك ّ. فقد تقودك إلى صفحات غير موثوقة، أو ّربما أسوأ من ذلك، إلى صفحات غير آمنة.

التقويم : أكمل:

من محركات البحث المتخصصة........................، ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

الدرس الثامن إرشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة – لعب الأدوار

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : هل يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلي التواصل مع أحد الأشخاص وجها لوجه؟ هل كنت ستتمكن من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟

عـــــــرض الـــــــــدرس

الاتصال المتزامن هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص، حيث يتفاعل الجميع ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والبرامج التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية.

يكون الاتصال المتزامن مفيدا عند الكتابة عن شيء طريف من الحياة اليومية إلى أحد الأصدقاء أو الأسرة وتحتاج إلى رد مباشر أو سريع.

الاتصال غير المتزامن فهو التواصل الذي لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب رداً فوريا. تتضمن أدوات الاتصال غير المتزامن رسائل البريد الإلكتروني، والرسائل الصوتية والنصية، ومقاطع الفيديو المسجلة.

يكون الاتصال غير المتزامن مفيدا عند الكتابة عن شيء جاد، أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفه جيّداً، أو مع شخص مسئول ولا تحتاج منه إلى رد فوري.

في أي وقت تتواصل فيه عليك مراعاة ما يلي:

← كن مهذبا واحترم مشاعر المتلق.

← كن صبورا وامنح المتلقي بعض الوقت للإجابة قبل إرسال رسالة أخرى.

← كن متعاونا إذا احتاج أي شخص إلى مساعدتك في التواصل عبر الإنترنت، فشاركه ما تعرفه.

← كن واضحا: من السهل حدوث سوء التفاهم عند التواصل عبر الإنترنت؛ ولذلك احرص دائما على أن تكون رسالتك واضحة.



التقويم : أكمل:

يوجد نوعان من الإتصال ....، ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : **المواطـــنة الرقـــمية**

مراجعة المحور الثالث

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر** أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.
- **يكتسب** أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها..
- **يحل** بعض التدريبات الموجودة بالمحور.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الثالث ....كيف تري نفسك مواطنًا رقميًا أفضل؟

عـــــــــرض الـــــــــــدرس

اُكتبِ وقارن

اُكتب جملةّ لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ّثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

← المواطنة الرقمية، و المسئولية الاجتماعية

← محركات البحث ّالمتخصصة، و المعلومات الوصفية

← التعليقات والتقييمات، و إعلانات الفيديو

إقرأ وأجب

← اُكتب عبارة عن كيفيةّ اتباع المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية.

كيف يمكنك أن تكونّ متيقًظا عند اختيار موقع إلكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟

← أعطً مثالا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الإنترنت، وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية.

← ما وجه الاختلاف بينِّ محركات البحثّ المتخصصةِّ ومحركات البحثّ العامة؟

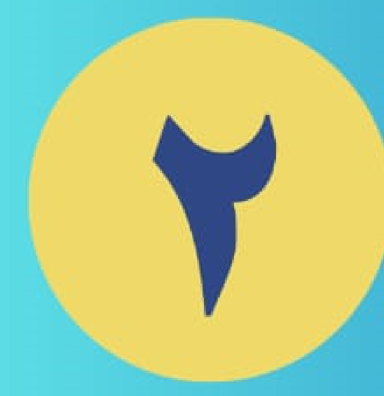
التقويم :

تقييم إجابات التلاميذ.



المحور الثانى





٢٠٢٤-٢٠٢٥



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الاول: المستكشف النشط (دييجو بونس دي ليون)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد طرائق إستخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات.
- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.
- يفكر في طرق لحل المشكلات بإستخدام التكنولوجيا.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي - مقطع فيديو (عن دييجو بونس)

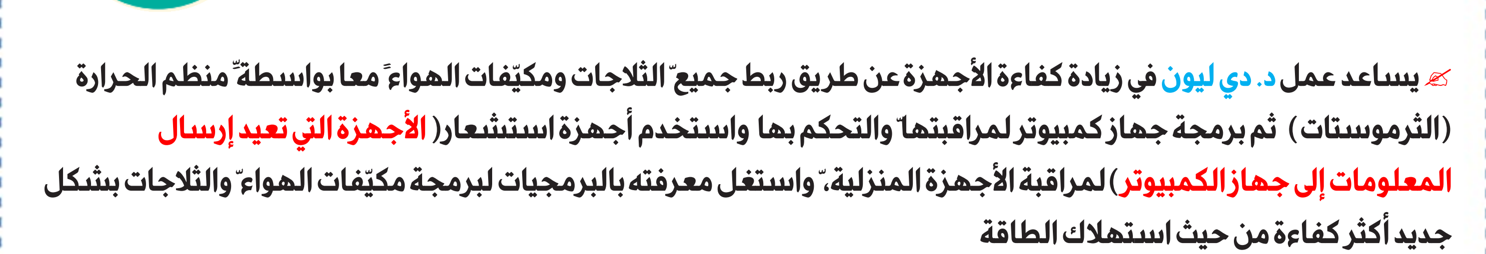
التمهيد : كيف تساعدك التكنولوجيا في حياتك اليومية؟

عـــــــرض الـــــــدرس

(دييجو بونس دي ليون) حاصل على شهادة الدكتوراه من قسم الطاقة والموارد في جامعة كاليفورنيا.

✍ يطور استخدام التكنولوجيا لإنشاء بنية تحتية وأنظمةً خاصة بالبيانات ذات الصلة بالطاقةً المتجددة.

تتيح له هذه الأنظمة جمع بيانات حول شبكات الطاقة من أجل تحسين نظام الطاقة والحد من الهدر.



✍ يساعد عمل د. دي ليون في زيادة كفاءة الأجهزة عن طريق ربط جميعً الثلاجات ومكيّفات الهواءً معا بواسطةً منظم الحرارة (الترموستات) ثم برمجة جهاز كمبيوتر لمراقبتها والتحكم بها واستخدم أجهزة استشعار(الأجهزة التي تعيد إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر) لمراقبة الأجهزة المنزلية، واستغل معرفته بالبرمجيات لبرمجة مكيّفات الهواءً والثلاجات بشكل جديد أكثر كفاءة من حيث استهلاك الطاقة

إستخدم الدكتور بونس دي ليون جهاز كمبيوتر صغير وغير مُكلفً يسمى راسبيري ليدير معالجة البيانات وتخزينها، بالإضافة إلى تشغيل البرامج.

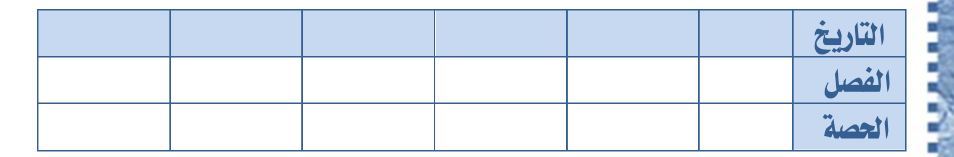
✍ تملك مصرً نظاماً مماثلا لكنّه يُستخدم لهدف مختلف؛ إذ تعمل مصر على زيادة رقعتها الزراعية لضمان تحقيق الأمن الغذائي. ولضمان استخدام المياهّ بفعالية في المناطقُ المستصلحة حديثًا، فقدّ تم إنشاء نظام لإدارة البيانات والمعلومات. يعتمد هذا النظام على بيانات المراقبة والاستشعار عن بعد، التي تساعد المهندسين على اتخاذ القرارات وتطوير أنظمةً الري.

التقويم

ضع علامة √ أو X:

يعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات أمرا ضروريًّا في التخطيط للمستقبل ( )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثاني: كيف تعمل الأجهزة الرقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.
- يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.
- يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الإستجابة وحلها.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات ّوالاتصالات أن تساعدك في القيام ّبمهامك الحياتية؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

كيفية تثبيت البرمجيات:

على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز Windows: إبحث عن البرنامج على الإنترنت. ُانقر على ّزر التنزيل، ّثم انقر على ّالملف ضمن مجلّد "التنزيلات Downloads"، اّتبع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت.

على أجهزة أندرويد Android: ُانقر على رمز التطبيقات Apps إنتقل إلى متجر التطبيقات مثل "جوجل بلاي ستور Google Play" إبحث عن التطبيق الذي تريده وانقر على ّزر التثبيت

تحديث البرمجيات : يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر. تثبّت التحديثات في معظم البرامج، تلقائيًا.

كيفية تثبيت التحديثات:

على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز Windows: تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر، سيظهر لك الجهاز رسالة تخبرك بذلك. لإدارة التحديثات، ّاتبع ما يلي: ّزر البدء Start - الإعدادات Settings - التحديثات والأمن Update and Security - تحديث نظام التشغيل ويندوز Windows

على أجهزة أندرويد Android : انتقل إلى النظام System – تحديث النظام System Updates حيث ستجد التحديثات التي ما زال عليك تثبيتها. اتبِع الإرشادات لتثبيت التحديثاتِ المناسبة.

حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة:

على جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز Windows:

اضغط ّمطو ًلا على Ctrl + Alt + Del إذا لم ينجح ذلك، أطفئ جهازك من خلال الضغطِ لثوان قليلة على ّزر الطاقة.

على أجهزة أندرويد Android : إضغط على ّزر الطاقة ّمدة 30 ثانية، ّثم أعد تشغيل الجهاز بعدها، انتظر ً قليلا قبل إعادة تشغيل جهازك.

تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام ّالعد الثنائي لتخزين البيانات ّبفعالية أكثر. فهي لغة تفهمها أجهزة الكمبيوتر، ويساعدك فهمها على معرفة ما يحدث عندما ّتتقص مشكلة متعلّقة بالكمبيوتر. ويستخدم النظام الثنائي القيمتان 0 و1 للتعبير عن الأعداد فيه. فأجهزة الكمبيوتر تفهم البيانات (الأرقام) من خلال إشارة كهربائية ثنائية 1 تعني تشغيل، و 0 يعني إيقاف.

التقويم : ضع علامة √ أو X :

تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام ّالعد الثنائي لتخزين البيانات ّبفعالية أكثر. ( )



التاريخ							
الفصل							
الحصة							

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثالث: مقدمة إلى الإعداد الثنائية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يشرح** سبب إستخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات.
- **يكتب** الأعداد الثنائية بطريقة صحيحة.
- **يدرك** أهمية ما تقوم به الأعداد الثنائية للكمبيوتر.

الإستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف ترسل أجهزة الكمبيوتر المعلومات وتتلقاها وتحفظها؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

على الرغم من قدرة أجهزة الكمبيوتر على القيام بمهام رائعة بسرعة، إنها **لا تفهم المعلومات إلا إذا صُورت بالرقمين 1 – 0.**

يستخدم **نظام العد الثنائي** لإرسال المعلومات، وتلقيها، وحفظها على أجهزة رقمية إلكترونية مثل الكمبيوتر، والهواتف المحمولة، والحاسبات .

نظام العد الثنائي: نظام عد برقم أساس (٢) يستخدم لتمثيل القيم العددية بإستخدام أحد الحالتين مثل : إطفاء وتشغيل – صح وخطأ.

نظام العد العشري: نظام عد برقم أساس (١٠) سمي بذلك لأنه يستخدم الرقم (٠) أساساً له نستخدم هذه الأرقام العشرة لتمثيل كل الأرقام الممكنة، وهذا يعني أننا عندما نتجاوز الرقم (9) في العد،نضيف أحد الأرقام العشرة المنفردة إلى اليسار.
نحن نستخدم هذا النظام إلى حد عدم التفكير في الخطوات اللازمة للوصول إلى عدد مثل ١٧٥

Decimal	Binary					
		....	....	....	..	.
		x16	x8	x4	x2	x1
1	1	0	0	0	0	1
2	10	0	0	0	1	0
3	11	0	0	0	1	1
4	100	0	0	1	0	0
5	101	0	0	1	0	1
6	110	0	0	1	1	0
7	111	0	0	1	1	1
8	1000	0	1	0	0	0
9	1001	0	1	0	0	1

إن أجهزة الكمبيوتر **بسيطة وفعالة** تماما كالمفتاح الكهربائي الذي يمثل التصميم الأبسط والأكثر فعالية لأسلاك أجهزة الكمبيوتر وداراتها **إذ يسمح بحالتين فقط**: تشغيل وإطفاء ولهذا السبب، **نظام العد الثنائي** فعالٌ جدا لإرسال المعلومات الرقمية، وتلقيها وحفظها

التقويم : ضع علامة √ أو X:

نظام العد الثنائي فعالٌ جدا لإرسال المعلومات الرقمية، وتلقيها وحفظها ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الرابع: تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يُعرف الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل علي مشروع.
- يصنف الإحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه.
- يعبر عن مشاعره تجاه دوره في مشروع جماعي.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف تخطط لمشروع جديد؟ و ما أهمية تحديد احتياجات مشروع ما، سواء أكان جماعيًا أو فرديا، قبل بدء العمل عليه؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

عوامل التخطيط الجيد:

- يُعرف الغرض من المنتج النهائي (عرض تقديمي – ملصق – صفحة ويب - فيلم).
- يحدد لائحة بالعناصر التي تحتاج إليها لتسليم المشروع في الوقت المناسب.
- يجهز قائمة بالأدوات اللازمة لتحضير كل جزء من أجزاء المشروع.
- يوزع الأدوار بناء على نقاط القوة والاهتمامات التي يتمتع بها كل فرد في المجموعة.

من بعض الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي:

برنامج معالج الكلمات Microsoft Word : من مايكروسوفت 365 برنامج مفيد لتنفيذ المشاريع. فهو لا يتيح لأفراد المجموعة العمل معا في الوقت نفسه فقط، بل، يسمح لمستخدمين متعددين من حول العالم بتحرير المستند نفسه إذا توفر اتصال بالإنترنت،
وذلك من خلال تثبيت ميزة التعديل على الإنترنت.

برنامج الرسام Microsoft Paint: يمكنك حفظ الصور التي تنشئها ثم إدراجها في المستند.

البريد الإلكتروني :يمكنك استخدام البريد الإلكتروني لإرسال عملك إلى الأفراد الآخرين ضمن المجموعة أو إلى معلمك. اكتب أفكارك في رسالة أو أرفق مستندا أو صورة كنت قد أنشأتها. لا تنس أن تخبر أفراد المجموعة أنك أرفقت الملف لكي يعرفوا أنه يمكنهم فتحه بأمان.

توزيع الأدوار

من المهم جدا أن يفهم أفراد المجموعة أدوارهم في المشروع. قبل البدء بالمشروع، ناقش أفراد مجموعتك بالتالي:

- نقاط القوة التي يتمتع بها كل فرد – وميزاته الشخصية التي يمكن أن تفيد المجموعة.
- العناصر الضرورية لإنجاز المشروع: الصور والنص والبيانات وغيرها.
- الأدوات اللازمة لإنجاز كل جزء من أجزاء المشروع.
- التنسيق الذي سيستخدم لتسليم المعلومات .

بعدها، تناقشوا لتحددوا الفرد المناسب لتولي كل جزء من أجزاء المشروع، ووزعوا الأدوار. احرصوا على مناقشة أي أسئلة قد يطرحها أفراد المجموعة، وأجيبوا عنها ضمن المجموعة. في حال لم تعرفوا الإجابة عن بعض تلك الأسئلة، اطلبوا المساعدة من معلمكم أو أحد أفراد أسركم.

التقويم : ضع علامة √ أو X:

يفهم المستكشف بونس دي ليون أهمية التخطيط، ويستخدم التكنولوجيا لجمع البيانات بهدف التخطيط للمستقبل ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الخامس: جمع البيانات وعرض المعلومات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيفية البحث عن معلومات وجمعها.
- ينشئ رسم بياني لمشاركة معلومات محددة.
- يدرك أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - برنامج Excel

التمهيد : كيف يمكنك جمع المعلومات في ما يتعلّق بقضية ما ، وعرضها على الآخرين؟

عـــــــرض الــــــدرس

بعض الأدوات المفيدة في برنامج الجداول الحسابية:

- جمع الأرقام: حدد كل الخلايا المراد جمع أرقامها ثم من الصفحة الرئيسية Home tab اختر جمع تلقائي AutoSum وأخيرا أضغط علي مفتاح الإدخال Enter .
- إضافة العناوين: من شريط الأدوات أختر تصميم المخطط ثم إضافة عنصر مخطط.
- اختيار لون الرسم البياني: من شريط الأدوات أختر تصميم المخطط ثم التنسيق.
- إختيار نوع الرسم البياني: من شريط الأدوات أختر تصميم المخطط ثم تغيير نوع المخطط.
- إختيار تخطيط الرسم البياني: من شريط الأدوات أختر تصميم المخطط ثم التخطيطات السريعة.

مهارات معالجة المعلومات الرقمية:

يمكنك البحث عن المعلومات، وجمعها، وتصنيفها، ومعالجتها باستخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية.

البحث: عند إجراء بحث عن موضوع ّ معين، عليك ّ أوًلا تحديد سؤال البحث. بعدها ٍ, استخدم شبكة الإنترنت أو المصادر التي لا تحتاج إلى ّ اتصال بالإنترنت للبحث عن المعلومات، مثل الكتب الإلكترونية الموجودة على جهازك أو في مكتبة المدرسة.

جمع المعلومات: يمكنك استخدام برنامج معالِج الكلمات Word أو برنامج الجداول الحسابية Excel للبيانات الرقمية، أو قلم وورقة. َضع البيانات في ّ ملفات ومجّلدات بحسب أنواعها المختلفة (مثلا الصور والنصوص والفيديوهات والجداول).

التصنيف: الرسوم البيانيةفي برنامج الجداول الحسابية Excel مثال على إحدى طرائق تصنيف وعرض بيانات مرسومة في شكل بياني.

المعالجة: بعدالبحث،وجمع المعلومات وتصنيفها،يصبح هدفك معالجتها للوصول إلى النتائج، ومشاركتها مع الآخرين.يمكنك استخدام برنامج معالِج الكلمات Word لإعداد تقرير،أوبرنامج الجداول الحسابية Excel لإعداد جدول بيانات، أو برنامج العروض التقديمية PowerPoint لإعداد عرض تقديمي

التقويم : ضع علامة √ أو X:

الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية Excel مثال على إحدى طرائق تصنيف وعرض بيانات مرسومة في شكل بياني. (   )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس السادس: عرض المعلومات بطريقة جذابة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية إستخدام الأدوات الرقمية مثل Movie Maker - word Art .
- يصمم عرض تقديمي أكثر جاذبية.
- يدرك أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة لتحسين العرض التقديمي.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - برامج (Word – PowerPoint – Movie Maker).

التمهيد : كيف يمكن إنشاء عرض تقديميّ جذابٍ ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

يمكنك استخدام النص لعرض المعلومات المهمة بطريقةّ جذابةٍ.
فكر في استخدام لون أواثنين لإبراز معلوماتّ محددة، والخط الغامق لإبراز المعلومات الرئيسة يمكنك أيضا إدراج WordArt لزيادة تأثير النص.



إذا كنت تستخدم برنامج العروض التقديمي، يتوفر لك :
- استخدام ألوان مختلفة للخلفية.
- يمكن للصور الفوتوغرافية التي تعكس موضوعك أن تلفت انتباه الجمهور.يمكنكً أيضا إدراج الأشكال أو رسوماتك الخاصة.
- تشكل الرسوم البيانيةّ والمخططات وسيلة جيّدة لمشاركة البيانات، وبخاصة الأرقام.
- يمكنك إضافة محتوى صوتي لتعزيزّ النص أو الصورة. تأكد منّ أن المحتوى الصوتي ليس طويلاً جداأو مشتتا للانتباه، ويكونً مرتبطا بالبيانات المعروضة.
- يمكنك اختيار استخدام مقاطع الفيديو أيضا في عرضك، والاستعانة بالفيديوهات المتوفرة على الإنترنت أو تلك التي قد أنشأتها أنت.

صانع الأفلام Movie Maker:
- يمكنك استخدام برنامج صانع الأفلام Movie Maker لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.
- يجب مراعاة حقوق ملكية الآخرين الفكرية عند استخدامّ ملفات الصور، ولقطات الفيديو، والملفات الصوتية.



التقويم : أكمل
من العوامل التي يجب أن تأخذها في الاعتبار عند تصميم عرض تقديمي جذاب...........، ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس السابع: إنتاج عرض تقديمى فعال

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.
- يناقش قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات.
- ينشئ عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها.

الإستراتيجية : التعلم النشط - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي – برنامج Power Point

التمهيد : ما هي أهمية استخدام لوحات العمل للتخطيط؟

عــــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

قد يكون استخدام برنامج العروض التقديمية PowerPoint لإعداد لوحات عمل ًمفيدا لإنشاء عرض تقديمي ّفعال. تتيح لك لوحات العمل التخطيط لأفكارك ّ، وتصور نتائج العرض ً مسبقا.

✍ لوحة العمل هي ّ مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل ّ مخطط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.

أعد ّ مسودة لعرضك التقديمي، وأضف ً وصفا ّ لكل شريحة.

بعدها، انتقل إلى "العرض "← "فارز الشرائح " للحصول على لمحة ّ عامة عن عرضك التقديمي



كما ترى، تساعدك لوحة العمل على تنظيم أفكارك بالتسلسل، كما تسمح لك بسرد ّ القصة التي تريدها بطريقة ّ مبسطة، وتساعدك على تقديم عرض ّ منظم ومفهوم

✍ قاعدة 10-20-30 في برنامج العروض التقديمية PowerPoint:

لا يجب ّ أن ّ يقدم العرض التقديمي ّ كمية هائلة من المعلومات أو يستغرق الكثير من الوقت، فهذا قد يرهق الجمهور. إضافة إلى ذلك، يجب أن يكون حجم ّ الخط سهل القراءة.

10: 10 شرائح ّ كحد أقص.

20: مدة العرض لا تتجاوز 20 دقيقة.

30: حجم ّ الخط ليس أصغر من ٣٠.

أثناء إعداد عرضك التقديمي، يمكنك الاستعانة بعلامة التبويب "التصميم" في برنامج العروض التقديمية التي ّ تقدم خيارات بديلة للتصميم ّ العادي بالأسود والأبيض

التقويم : ضع علامة √ أو X:

لا يجب ّ أن ّ يقدم العرض التقديمي ّ كمية هائلة من المعلومات فهذا قد يرهق الجمهور (   )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثامن: مبادىء تصميم صفحات الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- **يعطي** أمثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.
- **يتعامل** مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.
- **يشعر** بأهمية الأدوات الرقمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي – برنامج word

التمهيد : ما المواقع الإلكترونية التي تحبّها؟ ما الميزات التي تجعلها ّ جذابة؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــــدرس

في المحور الثالث الدرس الرابع، ناقشنا كيفية إنشاء صفحة ويب.

✍ HTML: هي لغة ترميز ّ النص ّ التشعبي، أي لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الإنترنت.
وهي اختصار لــــ Hyper Text Markeup Language

✍ لإنشاء صفحة الويب:

1. قم بتشغيل برنامج معالج الكلمات word.
2. من التبويب "عرض" اختر "تخطيط الويب".
3. احفظ الملف كصفحة ويب من خلال قائمة File اختر منها save as وأخيرا web page

✍ عناصر صفحة الويب:

- ❀ عنوان رئيسي وفرعي.
- ❀ النص الرئيسي (محتوي).
- ❀ صور – مقاطع صوت – فيديو.

فكر في حجم ّ الخط واللون اللذين ستعتمدهما ّ لكل فقرة – يكون حجم ّ خط ّ النص الأساسي أصغر ولكن يجب أن يبقى ً واضحا. يفضل استخدام الخطوط البسيطة ّ لتظل رسالتك سهلة القراءة.



التقويم : ضع علامة √ أو X:

لغة الترميز يمكن استخدامها كأداة تخطيط لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

مراجعة عامة على المحور الرابع

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.
- يحل بعض التدريبات الموجودة بالمحور.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الرابع ....ما أهم موضوعات المحور؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

أكتب وقارن

1. جهاز الكمبيوتر و نظام الأعداد الثنائي
2. لوحة عمل و برنامج العروض التقديمية
3. لغة ترميز HTML و صفحة الويب

اقرأ وأجب

1. ما الاستراتيجية التي استخدمها الدكتور بونس دي ليون لموازنة شبكة الطاقة؟
2. كيف يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة في جهاز يعمل بنظام التشغيل أندرويد؟
3. فيما يُستخدم نظام العد الثنائي؟



التقويم تقييم إجابات التلاميذ.